**第4课 甲午中日战争**

**[学习目标]**

1、知识与能力：

了解甲午战争的起因，、学会通过《甲午战争示意图》掌握甲午战争中的重要战役和英雄事迹；熟练掌握《马关条约》的内容

2、过程与方法：

从战争经过分析中国战败的原因，揭示清政府的反动、腐朽的本质；对比《南京条约》和《马关条约》的内容，具体分析《马关条约》大大加深了中国的半殖民化程度给中国造成的影响。

3、情感态度与价值观：

通过学习，认识到甲午中日战争是日本要实施对外扩张政策而一手挑起的。邓世昌等民族英雄不畏强暴、英勇作战、不怕牺牲的精神值得我们敬仰和学习。清王朝的腐败无能是中国一次次被动挨打的主要原因。

**[学习重点]：**黄海大战中民族英雄邓世昌的英雄事迹；《马关条约》的内容与危害。

**[学习难点]：**甲午战争的性质、中国战败的原因和《马关条约》危害

**[学习过程]**

**（一） 自主学习：**

1、 阅读教材回答问题：日本为什么要发动侵华战争？结合所学知识说一说：引发这场战争的因素还有哪些？

2、 为什么把这场战争称为“甲午中日战争”？阅读教材p16-17页并结合《甲午战争示意图》，按时间先后顺序说出五次战役的名称、时间、相关人物、重大影响？

3、 自己编口诀，熟练记忆《马关条约》的时间、人物、内容？

**（二）、问题探究**

1. 日本发动战争的目的是什么？为何叫“甲午战争”？

2. 设想邓世昌在亲自驾舰撞向“吉野”的心理活动。

3.比较分析：比较《南京条约》和《马关条约》的内容，具体分析、说明《马关条约》大大加深了中国半殖民地化的程度。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 割地 | 赔款 | 通商 | 其他  |
| 《南京条约》 |  |  |  |  |
| 《马关条约》 |  |  |  |  |
| 影响 |  |  |  |  |

4. 日本是一个小小岛国，却能击败幅员辽阔的中国，这是为什么？有什么教训？

**（三）、系统总结**

原 因 经 过 结 果 影 响

半殖民地化程度大大加深

１８９５《马关条约条约》

１８９４丰岛爆发

１８９４黄海大战（邓世昌）

１８９４旅顺大屠杀

１８９５威海卫战役（北洋舰队覆灭）

日本企图称霸世　界

清朝政府腐败国势更加衰　弱

。

**（四）巩固训练**

1、与中英《南京条约》相比，中日《马关条约》新增的内容是（ ）

A、割地 B、赔款 C、开设通商口岸 D、外国人可在华开设工厂

2、对联“万寿无疆，普天同庆。三军败绩，割地求和”“中割地求和是指清政府” （ ）

A、与英国签订《南京条约》 B、与俄国签订《北京条约》

C、与法国签订《天津条约》 D、与日本签订《马关条约》

3、近代前期，中国的对外战争多以失败而告终，从历史发展趋势看，这突出表现的实质问题是（ ）

A、战争的性质决定战争的胜负

B、综合国力的强弱决定战争结局

C、政府的决策是战争胜负的关键

D、腐败的社会制度不敌先进的社会制度

4、中日《马关条约》规定，清政府赔偿日本军费白银（ ）

A、2亿元 B、2亿3千万元 C、2亿两 D、2亿3千万两

5、被清政府任命为全权议和大臣，赴日签订《马关条约》的是（ ）

A、魏源 B、林则徐 C、李鸿章 D、左宗棠

6、《马关条约》规定开放的通商口岸中，位于内地最远的是（ ）

A、沙市 B、杭州 C、苏州 D、重庆

7、19世纪八九十年代签订的中外不平等条约与19世纪四五十年代相比，最根本的不同是（ ）

A、割占中国领土面积扩大 B、索取的赔偿数额不断加大

C、开放的通商口岸深入到内地 D、列强获得对华资本输出的特权

**（五）、如果你在学习的过程中还有其他质疑的问题，请写在下面。**

**（六）、作业布置**

1、记忆和理解第4课基础知识和基本概念。

2、预习第5课《八国联军侵华战争》，将导学案内容补充完整。